

Содержание

Для преподавателя	5
Текст 1. Жизнь.....	7
<i>Грамматическая тема:</i> прошедшее время глаголов	
<i>Речевое намерение:</i> как сказать о событии в прошлом	
Текст 2. Мы всё время ходим.....	11
<i>Грамматическая тема:</i> а) глаголы повторяющегося движения ходить — ездить ; б) винительный падеж имён существительных ед.ч. для обозначения направления движения (с предлогами в и на)	
<i>Речевое намерение:</i> как сказать, куда мы часто ходим или ездим	
Текст 3. Ссора	24
<i>Грамматическая тема:</i> а) глаголы движения (бесприставочные и с приставкой по-); б) значение вида глаголов (обозначение действия в процессе развития, повторяющегося действия (НСВ), единичного завершённого действия (СВ))	
<i>Речевое намерение:</i> как сказать, куда мы хотим пойти в будущем (завтра) и куда ходили вчера; как сказать о нежелании пойти куда-либо; как пригласить друга пойти куда-либо вместе	
<i>Разговорная тема:</i> как я ходил ... (в музей, в театр и др.)	
Текст 4. Что любит Мишка	37
<i>Грамматическая тема:</i> винительный падеж неодушевлённых и одушевлённых существительных (прямое дополнение)	
<i>Речевое намерение:</i> как сказать, что и кого мы любим	
<i>Разговорная тема:</i> что я люблю	
Текст 5. Дети пишут Богу	53
<i>Грамматическая тема:</i> винительный падеж неодушевлённых и одушевлённых существительных	
<i>Речевое намерение:</i> как задать вопрос	
Текст 6. Самый счастливый день	56
<i>Грамматическая тема:</i> а) значение видов глаголов (обозначение действия в процессе развития (НСВ), единичного завершённого действия (СВ) в прошедшем времени); б) обозначение направления движения к субъекту (к кому? + существительное в дательном падеже)	
<i>Речевое намерение:</i> как сказать, к кому мы идём	
<i>Разговорная тема:</i> мой счастливый день	

Текст 7. Как я боялся	73
<i>Грамматическая тема:</i> а) односоставные предложения: модель неопределённо-личного предложения; б) употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем и будущем времени	
<i>Речевое намерение:</i> как сказать о своих страхах	
<i>Разговорная тема:</i> мой первый день в школе	
Текст 8. Балалайка с оркестром	93
<i>Грамматическая тема:</i> а) предложения с союзом поэтому ; б) употребление глаголов уметь и мочь ; в) предложный падеж при обозначении орудия действия (играть на чём?)	
<i>Речевое намерение:</i> как спросить, что твой друг умеет делать; как спросить, на каком музыкальном инструменте он умеет играть	
<i>Разговорная тема:</i> чем занимаются дети после школы	
Текст 9. Старый дом	118
<i>Грамматическая тема:</i> а) глаголы движения с приставками при- , у- , в- и вы- и их видовые формы (приходить — прийти, уходить — уйти и др.); б) винительный падеж имён существительных ед.ч. для обозначения направления движения (с предлогами в и на)	
<i>Речевое намерение:</i> как сказать, куда мы часто приходим, приезжаем; как сказать, откуда мы ушли или уехали	
<i>Разговорная тема:</i> наша дача, наш загородный дом, отдых за городом	
Текст 10. Четыре желания	138
<i>Грамматическая тема:</i> а) конструкции что кому нравится? что кому понравилось? (дательный падеж + нравиться / понравиться); б) изъяснительные придаточные предложения со значением желания (с союзом чтобы)	
<i>Речевое намерение:</i> как сказать, что вам что-либо нравится или нравилось раньше; как сказать о своём желании	
<i>Разговорная тема:</i> мы и наши желания	
Ключи	152