

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
-------------------	---



Урок 1. ТЕМА: ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ ИЛИ ЗА ГОРОДОМ? ВЕЧНЫЙ СПОР

Блок 1. Преимущества и недостатки жизни в городе и за городом	6
Блок 2. Миграция населения	18



Урок 2. ТЕМА: ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Блок 1. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и в вашей стране. Перепись населения.....	26
Блок 2. Иметь или не иметь... детей?	34
Часть 1. Семья в современном обществе	34
Часть 2. Свободные от... детей. Чайлдфри: выбор современного общества?	40



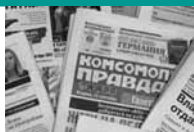
Урок 3. ТЕМА: СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Блок 1. Образование сегодня: реальность и перспективы	46
Часть 1. Образование в России и в вашей стране	46
Часть 2. Высшее образование: плюсы и минусы	53
Блок 2. Инклюзивное образование: плюсы и минусы	60
Блок 3. Портрет современного преподавателя вуза и портрет современного студента	76



Урок 4. ТЕМА: МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Блок 1. Мультикультурализм: выбор современного общества	83
Блок 2. Толерантность: учимся понимать друг друга	91



Урок 5. ТЕМА: СОВРЕМЕННЫЕ СМИ В РОССИИ И В ВАШЕЙ СТРАНЕ

Блок 1. Роль СМИ в современной России. Печатные СМИ	103
Блок 2. Свобода слова в СМИ. Независимость СМИ	109

Ключи	115
-------------	-----

► **Задание 7.**

Используя интернет-ресурсы, подготовьте сообщение на тему «Демографическая ситуация в моей стране». Приведённые ниже вопросы помогут вам подготовиться к выступлению.

1. Численность населения в вашей стране сокращается или увеличивается?
2. Какие причины влияют на снижение (рост) численности населения?
3. Сколько детей имеет средняя семья в вашей стране?
4. Какова средняя продолжительность жизни мужчин и женщин в вашей стране? Как этот показатель изменился в последнее время?
5. Существует ли в вашей стране государственная поддержка семьи (льготы, денежные пособия и т.п.)?

► **Задание 8.**

Вы участвуете в государственной программе по улучшению демографической ситуации в стране. Подготовьте список мер, которые вы готовы предложить для улучшения демографической ситуации. Обсудите данную программу в группе.

Блок 2

Иметь или не иметь... детей?

Часть 1. Семья в современном обществе

В последнее время многие будущие родители заявляют о том, что хотят иметь одного ребёнка или двух детей. А вот о трёх и более малышах россияне мечтают редко. Немалое количество современных семейных пар предпочитают жить вовсе без детей. А какова ситуация в вашей стране?

Давайте обсудим эту проблему!

Прочитайте ключевые слова, данные ниже. Посмотрите незнакомые слова в толковом словаре.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

многодетность, многодетная семья, единственный ребёнок.

► **Задание 1.**

Ответьте на вопросы.

1. По вашему мнению, сколько детей должно быть в семье? Почему? Аргументируйте ваш ответ.

2. У вас есть брат или сестра? Или вы единственный ребёнок в семье?
3. Сколько детей в среднем имеют семьи в вашей стране?

► **Задание 2.**

Заполните таблицы 1 и 2. Напишите преимущества и недостатки многодетной семьи и семьи с единственным ребёнком. Сравните ваши ответы с ответами других учащихся. Обсудите полученные данные.



Таблица 1. Преимущества многодетной семьи и семьи с единственным ребёнком

Многодетная семья	Семья с единственным ребёнком
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Таблица 2. Недостатки многодетной семьи и семьи с единственным ребёнком

Многодетная семья	Семья с единственным ребёнком
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

► **Задание 3.**

Среди жителей России был проведён опрос на тему «Ориентация на многодетность: за и против». Ознакомьтесь с некоторыми ответами респондентов.

Блок 3

Портрет современного преподавателя вуза и портрет современного студента

Прочитайте данные ниже ключевые слова. Посмотрите незнакомые слова в толковом словаре.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

преподаватель, студент, компетенция, современный портрет преподавателя вуза / студента, профессиональный имидж, дресс-код.

► Задание 1.

Прочитайте данные высказывания. Скажите, о ком и о чём в них говорится. Изложите вашу точку зрения, используя клише, выражающие согласие/несогласие (Урок 1. Блок 1), а также клише, которые используются для выражения своего мнения, фактов, аргументов (Урок 2. Блок 2), уверенности/неуверенности (Урок 3. Блок 2).

- Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне действовать самому — и я научусь.

Древнекитайская мудрость

- Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь.

Плутарх

- Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.

Л.Н. Толстой

► Задание 2.

А) Продолжите фразу.

Преподаватель — это: _____

Б) Напишите 5 ассоциаций к слову «преподаватель». Узнайте, какие ассоциации возникли у других учащихся. Обсудите полученные результаты.

► **Задание 3.**

А) Ответьте на вопросы.

1. Какие черты характера, поведения, по вашему мнению, составляют портрет педагога?
2. Как вам кажется, какие качества педагога должны быть константными, то есть не зависящими от времени? А какие качества могут быть «подвижными», то есть необходимыми педагогу в связи с требованиями нового времени? Аргументируйте свою точку зрения.

Б) Объясните следующие словосочетания.

Профессиональный имидж преподавателя — это _____

Индивидуальный имидж преподавателя — это _____

Идеальный имидж преподавателя вуза — это _____

В) Обсудите в группе.

- По вашему мнению, какие качества преподавателя являются необходимыми в процессе обучения?

Продолжите высказывания, используя прилагательные.

- Высоко оцениваемый студентами преподаватель характеризуется как организованный, целеустремлённый, _____
- Имидж «плохого» преподавателя отличается следующими характеристиками: прощающий, неуверенный, _____

► **Задание 4.**

А) Прочитайте список черт, которые, по мнению А.Т. Биккуловой, академика РАН (Российской академии естественных наук), профессора, формируют портрет педагога.

1. Профессиональные знания.
2. Организаторские способности.
3. Коммуникабельность.
4. Исследовательский характер подхода к способностям своих учеников для определения их будущей профессиональной судьбы.
5. Самообладание в любой ситуации.
6. Способность доводить до конца начатое дело.
7. Высокая ответственность за будущую судьбу своих учеников.
8. Требовательность к себе и другим.
9. Умение сохранять своё достоинство.

► **Задание 5.**

Выскажите свою точку зрения по поводу толерантности. В ответах используйте языковые средства выражения согласия/несогласия; выражения собственного мнения и последовательности изложения фактов, аргументов, а также средства выражения, служащие для выражения уверенности/неуверенности (см. Уроки 1, 2, 3).



Работа с Видеосюжетом 5
Толерантность

► **Задание 6.**

А) Посмотрите Видеосюжет 5 и запишите в таблице мнения его участников.

Участники дискуссии	Мнения участников дискуссии
1.	Мне все равно, кто ты...
2.	Уважать всякого человека, как...
3.	Толерантность не должна быть маской...
4.	Мы можем быть не похожи друг на друга...
Ваше мнение (Что бы вы сказали, если бы были участником данного сюжета?)	

Б) Сравните точки зрения, высказанные участниками сюжета, с мнением участников интернет-форумов (см. Задание 4 А). Их позиции по вопросу толерантности совпадают или расходятся?